

VOORBEREIDING LEZEN EN SCHRIJVEN

LLB Landelijk Logopedie Bedrijf

Om te kunnen gaan lezen en schrijven moet ieder kind over bepaalde auditieve (=luister) vaardigheden beschikken. Hierbij kunt u denken aan o.a.:

- Kan het (reeksen) woorden en zinnen nazeggen
- Kan het woorden van 3 a 4 lettergrepen nazeggen
- Kan het rijmen
- Herkend het kind een woord als het door u wordt opgebouwd uit los genoemde lettergrepen of klanken

Leren lezen en schrijven is een proces wat vaak automatisch zal verlopen. In de voorbereiding hierop wordt er tijdens de logopedische screening o.a. naar de volgende punten gekeken:

- Kan het kind iets tellen en het tegelijkertijd aanwijzen
- Kan het kind een aantal woordjes achter elkaar nazeggen
- Kan het kind vlot kleuren benoemen die willekeurig worden aangewezen
- Kan het kind vlot plaatjes benoemen

Als het kind met één of meerdere van bovenstaande onderdelen moeite heeft, dan kunt u thuis de oefeningen die rechts staan met het kind het doen:

Tips om de auditieve vaardigheden te verbeteren:

Voorlezen is vooral belangrijk om samen op een plezierige manier met taal bezig te zijn. Als u het kind verhaaltjes en/of rijmpjes en versjes voorleest, verbetert hun concentratie en luisterhouding.

U zult merken dat het kind steeds beter gaat leren luisteren en ook het begrijpen van een verhaal wordt hiermee vergroot.

Rijmspelletjes vinden de meeste kinderen leuk om te doen. Ga bijvoorbeeld spontaan rijmen op alles wat u ziet; broek, koek, zoek ... U kind zal u waarschijnlijk spontaan nadoen.

Luisterspelletjes: geef uw kind een opdracht waarbij het precies moet doen wat u gezegd heeft. Bijv.: Pak uit je kleurdoos het rode potlood. Maak daarna de opdrachten steeds langer en moeilijker. Bijv.: Pak uit je kleurdoos het rode potlood en leg het op tafel naast de fruitschaal.

Tips om het schrijfproces te stimuleren:

Maak het kind vertrouwd met letters door samen regelmatig letters te bekijken en te benoemen (in boekjes, bij de supermarkt etc.) Bij jonge kinderen zijn tekenen en schrijven vaak nog hetzelfde. Reageer altijd positief, wat uw kind ook tekent of schrijft.

Help uw kind zijn eigen naam te leren schrijven wanneer het hierom vraagt. Die vraag betekent namelijk dat zijn schrijfsels betekenisvol zijn.

Voor al deze oefeningen geldt: maak het positief! Als het kind ervaart dat het leuk is om met taal bezig te zijn is de helft al gewonnen. Laat het kind bv een mooi schriftje uitzoeken en laat het hierin dagelijks wat schrijven/ tekenen.