

(VOOR-)LEZEN MET PEUTERS

LLB Landelijk Logopedie Bedrijf

De leeftijd van 0-4 jaar is de belangrijkste periode voor de taalontwikkeling. Als het kind te weinig uitdaging en aanbod in taal krijgt, heeft het een grotere kans op een taalachterstand. Voorlezen is een perfecte manier om de taal van je kind te stimuleren!

Lekker rustig zitten met mama, of op schoot bij papa en voorgelezen worden uit een prentenboek, dat vinden eigenlijk alle kinderen heerlijk. Ze mogen op de plaat aanwijzen wat er gebeurt, ze horen het ritme van de zinnen en ze luisteren naar een verhaal.

Om het voorlezen voor je peuter nog leuker te maken en om het voor jezelf leuk te houden staan in deze folder een aantal tips:

- **Kies voor grote boeken met veel plaatjes.** Kijk er niet van op als je kind steeds weer hetzelfde boek wil horen. Van herhalen leert het kind ook!
- Om het voor jezelf leuk te houden, kun je proberen **een boekje iedere keer een beetje anders voor te lezen.** Wees creatief en probeer alle verschillende stemmetjes uit die je kunt. Je hoeft je niet eens precies aan de woorden te houden die in het boekje staan. Naar gelang je kind het begrijpt kun je zelf de teksten makkelijker of moeilijker maken. Zo wordt het voorlezen van wéér hetzelfde boekje iedere keer een nieuwe uitdaging.
- Er zijn **speciale doe-boeken**, met opdrachtjes om te tellen of om kleuren aan te wijzen (bij de boekhandel of de bibliotheek).
- Sommige **boeken sluiten aan bij wat je peuter beleeft.** Bijv. op het potje plassen, naar de dokter of de peuterspeelzaal/voorschool of kinderdagverblijf. Op deze manier verwerkt je kind gebeurtenissen en kan hij er met jou over praten.
- Voorlezen is geen eenrichtingsverkeer. Kinderen kunnen op deze leeftijd vaak nog niet lang stil zitten luisteren. Het is daarom belangrijk **het kind bij het voorlezen te betrekken.** Laat het kind aanwijzen of de zin afmaken. Als het kind het boekje al kent kun je vragen het verhaal te voorspellen of zelf een verhaaltje te vertellen bij de plaatjes.
- **Liedjes zingen is net zoiets.** Het is leuk om dat samen met je kind te doen. Je merkt dat hij melodietjes steeds beter kan meezingen. Als je even stopt, vult het kind de regel aan. De verschillende ritmes, rijmpje van liedjes zijn goed voor zijn spraak- en taalontwikkeling.
- Kies voor **een vast moment op de dag om voor te lezen** (bijv. voor het slapen gaan, of ander moment dat beter bij jullie het beste schikt). Zo vergeet u het minder snel en de kans is groot dat het kind er zelf om vraagt.
- Kinderen kunnen **gratis een abonnement bij de bibliotheek afsluiten.**

Ongemerkt leren peuters tijdens het voorlezen veel nieuwe woorden en nieuwe situaties. Ze maken kennis met dingen waarover ze verder kunnen fantaseren. Voorlezen is daarom niet alleen gezellig, vertrouwelijk en rustgevend, maar ook belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Later op school leert je kind lezen en schrijven. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die al vroeg met boekjes te maken hebben gekregen, dat beter doen!

LLB Landelijk Logopedie Bedrijf

Voor vragen of informatie kunt u terecht bij de logopediste op school, op het kinderdagverblijf/ peuterspeelzaal.